

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Распопинская средняя школа» Клетского  
муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании школьного МО  
учителей предметников  
протокол № \_\_\_\_\_  
руководитель Земцова  
Е.С. Земцова  
«30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора  
Кардаильская  
С.К. Кардаильская  
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ «Распопинская СШ»  
Чапליева  
С.В. Чаплиева  
приказ от «02» 09 2024 г. № 210



## ***Рабочая программа по предмету***

### ***«Аппликация»***

*(название учебного предмета, спецкурса, элективного курса, предмета по выбору)*

*для смешанной группы.*

***Автор-составитель: Мозутова Тамара Михайловна***

***Земцова Наталья Алексеевна***

*(Фамилия, имя, отчество учителя-составителя)*

Год составления рабочей программы: 2024

## **Пояснительная записка.**

**1. Учебная программа** (примерная или авторская) с указанием наименования, автора и года издания на основе которой разработана рабочая программа:

Учебная рабочая программа составлена на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКОУ «Распопинская СШ» (Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКОУ «Распопинская СШ» составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. Мозаика-Синтез 2016г.

**2. Количество учебных часов**, на которое рассчитана рабочая программа – 17.

**3. Используемый учебно-методический комплект, дополнительная литература:**

«Занятие по изобразительной деятельности» Т.С.Комарова. 3+,4+, 5+,6+. Мозайка – синтез. Москва 2010 г.

---

**4. Цели и задачи,**

Развивать интерес к изобретательной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение вырезать и наклеивать.

Умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук формировать образные представления. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезанию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос . Учить составлять из полос изображения разных предметов(забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Учить детей вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов . Использовать этот прием для изображения в аппликации овощей , фруктов, ягод, цветов и т.п.

**5. К концу года дети могут:**

Правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата , овал- из прямоугольника , плавно срезать и закруглять углы.

Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.

Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию.

Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

**Календарно – тематическое планирование по предмету  
«Аппликация».3+,4+**

№	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Программное содержание	Материалы	Дата проведения	
						план	факт
1	СЕНТЯБРЬ	Аппликация «Красивые флажки».	1	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.	Бумага разрезанная по горизонтали, по 4 бумажные полоски 2 цветов на каждого ребенка(на разные столы приготовить полоски разных, но хорошо сочетающихся цветов), ножницы, клей, кисть для клея, салфетка клееночка на каждого ребенка		
2	СЕНТЯБРЬ	Аппликация «Нарежь полосочки и наклеи из них, какие хочешь, предметы».	1	Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.	Полоски цветной бумаги шириной 5 см ,белая бумага размером 1/4альбомного листа для наклеивания изображений (3-4 листа на каждого ребенка) ножницы ,клей, кисть для клея, салфетка, клееночка на каждого ребенка).		
3	ОКТЯБРЬ	Аппликация «Укрась салфеточку»	1	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.	Квадратный лист белой бумаги размером 16х16 см ,полоски разных цветов размером 6х3см, ножницы,клей,салфетка,кисть для клея(на каждого ребёнка).		
4	ОКТЯБРЬ	Аппликация «Украшение платочка».	1	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	Бумажные круги и квадраты, ножницы ,клей, кисть для клея салфетка ,клеёночка(на каждого ребёнка)		

5	НОЯБРЬ	Аппликация «Лодки плывут по реке» («Рыбацкие лодки вышли море», «Яхты на озере»).	1	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.	Голубая или серая бумага в форме длинной узкой полосы (река)или овала (озеро), неширокие бумажные полоски разных цветов для лодок ,обрезки для деталей, ножницы ,клей, кисть для клея салфетка, клеёночка(на каждого ребёнка)		
6	НОЯБРЬ	Аппликация «В нашем селе построен большой дом».	1	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.	Бумага размером ½ альбомного листа, прямоугольники цветной бумаги светлых тонов (на все столы разные) и полоски бумаги для окон ,дверей ,крыш; ножницы ,клей, кисть для клея, салфетка, клееночка( на каждого ребенка).		
7	ДЕКАБРЬ	Аппликация «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов (коллективная композиция).	1	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.	Корзина для грибов, нарисованная воспитателем и наклеенная на лист бумаги квадратной формы так ,чтобы осталось место для наклеивания грибов ;цветные бумажные прямоугольники для шляпок грибов ;белые светло-серые прямоугольники для ножек грибов ,клей, салфетка, кисть для клея ,клееночка(на каждого ребенка).		
8	ДЕКАБРЬ	Аппликация «Вырежи и наклейте, какую хочешь, постройку».	1	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.	Детали конструктора (деревянные и пластмассовые ,разной формы ;кубики ,кирпичики ,треугольные призмы),полоски бумаги разных цветов размером 3/8 см, квадратные листы бумаги 16х16см,ножницы,клей,кисть для клея ,салфетка, клееночка		

					(на каждого ребенка).		
9	ДЕКАБРЬ	Аппликация «Бусы на елку».	1	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников И квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Бусы, бумажные прямоугольники и квадратики разных цветов ,ниточка(не очень тонкая ,примерно № 10) для наклеивания вырезанных бусинок клей, кисть для клея ,салфетка ,ножницы(на каждого ребенка).		
10	ЯНВАРЬ	Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки».	1	Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямо угольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветное восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.	Бумажные квадраты разных цветов и размеров ,листы бумаги размером ½ альбомного листа ,ножницы ,клей ,кисть для клея ,салфетка(на каждого ребенка).полукруглая подставка.		
11	ЯНВАРЬ	Аппликация «Автобус» (Вариант. Аппликация «Тележка с игрушками (шариками, кирпичиками, кубиками)»),	1	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полосу на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.	Цветная бумага прямоугольной формы 10x4 см для корпуса автобуса полоски голубой бумаги 2x8 см для окон,2 черных квадрата 2,5x 2,5см для колес ,ножницы клей ,кисть для клея ,полоски бумаги разных цветов(из которых дети будут нарезать детали) (на каждого ребенка).		
12	ФЕВРАЛЬ	Аппликация «Летающие самолеты» (Коллективная композиция)	1	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямо угольник) , учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.	Игрушечный самолет. Бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка). Большой лист бумаги голубого цвета для коллективной композиции.		

13	ФЕВРАЛЬ	Аппликация «Вырежи и наклейте красивый цветок в подарок маме и бабушке».	1	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким	Иллюстрации с изображением красивых цветов . бумага белая, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка)		
14	МАРТ	Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа) (Вариант. Декоративная аппликация на квадрате).	1	Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.	Большой лист бумаги(ватманский лист) любого светлого тона; бумажные кружки(диаметр 6 см) разных цветов ,краски гуашь 5-6 основных цветов и оттенков(розовый, голубой), кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).		
15	МАРТ	Аппликация «Вырежи и наклейте что бывает круглое и овальное» (Вариант. Аппликация «Вырежи и наклейте, какую хочешь, игрушку»),	1	Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	Набор цветных бумажных квадратиков, прямоугольников и треугольников для вырезывания, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).		
16	АПРЕЛЬ	Аппликация «Загадки».	1	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.	Конверты с готовыми деталями, из которых можно составить изображения знакомых детям предметов ( дом, вагон, цветок, корабль, снежная баба, неваляшка и другие), полоски бумаги разных цветов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).		
17	МАЙ	Аппликация «Красная Шапочка».	1	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение	Цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).		

## **Пояснительная записка. 5+,6+.**

**Учебная программа** (примерная или авторская) с указанием наименования, автора и года издания на основе которой разработана рабочая программа:

**Учебная рабочая программа составлена на основе** Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКОУ «Распопинская СШ» (Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКОУ «Распопинская СШ» составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. Мозаика-Синтез 2016г..

**1. Количество учебных часов**, на которое рассчитана рабочая программа – 17

**2. Используемый учебно-методический комплект, дополнительная литература:**

Планы и конспекты занятий: Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (в старшей группе)

Рабочие тетради: «Сказочная Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка». Москва. Мозаика-Синтез

Л.В.Куцакова «Творим и мастерим», Издательство «Мозаика-Синтез», г. Москва;

Т.С.Комарова «Детское художественное творчество», Издательство «Мозаика-Синтез», г. Москва, 2017;

Наглядно-дидактические пособия: «Гжель», «Дымковские игрушки», «Хохлома», Москва. Мозаика - Синтез

**3. Цели и задачи**, решаемые при реализации рабочей программы

- Закреплять умение разрезать бумагу на короткие и длинные полоски, вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат – в 2-4 треугольника, прямоугольник в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники; создавать из этих деталей изображения разных предметов или декоративные композиции.
- Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения -из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.);
- Побуждать создавать предметные композиции, дополнять их деталями.
- Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.
- Обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей.
- Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством.
- Формировать умение организовывать своё рабочее место, готовить всё необходимое для занятий.
- Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы (аппликации), радоваться достигнутому результату.

**4. Планируемый уровень подготовки выпускников** в соответствии с установленными требованиями:

- Изображать предметы используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги мелкими пальцевыми движениями.
- Создавать несложные сюжетные композиции, используя усвоенные приёмы и способы.
- Вырезать предметы разной формы, используя усвоенные приёмы и способы.
- Создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.

### *Календарно – тематическое планирование по предмету «АППЛИКАЦИЯ». 5+,6+*

№	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Программное содержание	Материалы	Дата проведения	
						план	факт
1	СЕНТЯБРЬ	Аппликация «На лесной полянке выросли грибы».	1	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.			
2		Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» (коллективная работа). Вариант: аппликация «Осенний ковер» (коллективная работа).	1	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.			
3	ОКТАБРЬ	Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья».	1	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.			

4		Аппликация «Троллейбус».	1	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).			
5	<b>НОЯБРЬ</b>	Аппликация «Дома на нашей улице» (коллективная работа).	1	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.			
6		Аппликация «Машины едут по улице» (коллективная работа).	1	Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.			
7	<b>ДЕКАБРЬ</b>	Аппликация «Большой и маленький бокальчики».	1	Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.			
8		Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка».	1	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные — из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.			
9	<b>ЯНВАРЬ</b>	Аппликация «Петрушка на	1	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять			

		елке» (коллективная работа).		умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.			
10		Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная композиция).	1	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.			
11	<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Аппликация «Сказочная птица».	1	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.			
12		Аппликация «Вырежи и наклеи, какую хочешь, игрушку».	1	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.			
13	<b>МАРТ</b>	Аппликация «Пароход».	1	Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и			

				<p>деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.).</p> <p>Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>Закреплять умение красиво располагать изображения на листе.</p> <p>Развивать воображение.</p>			
14		Аппликация «Поезд».	1	<p>Закреплять умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезывать и наклеивать части разной формы.</p> <p>Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>Развивать навыки коллективной работы.</p>			
15	<b>АПРЕЛЬ</b>	Аппликация «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы».	1	<p>Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы.</p> <p>Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами.</p> <p>Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине.</p> <p>Развивать эстетические чувства, воображение.</p>			
16		Аппликация «Весенний ковер».	1	<p>Закреплять умение создавать части коллективной композиции.</p> <p>Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания.</p> <p>Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.</p>			
17	<b>МАЙ</b>	Аппликация «Загадки».	1	<p>Развивать образные представления, воображение и творчество.</p> <p>Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей.</p> <p>Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.</p>			